

PŘÍLOHA 2–5
DOTAZNÍK ŠKOLNÍHO
KLIMATU

PSB	PDB	TEB	TFB	TIB	IO

DOTAZNÍK ŠKOLNÍHO KLIMATU

(Upravil: PhDr. Josef Staujaník AIDA - Centrum Zlín, Květková 4703)

Tato posuzovací škála zjišťuje vaše postoje, které se týkají celkového sociálního klimatu školy. Po přečtení instrukce se pokuste o zodpovězení následujících výroků.

Děkujeme

INSTRUKCE K VYPLNĚNÍ

Následující tvrzení se týkají sociálního klimatu školy. Posuďte do jaké míry se tato tvrzení shodují s vaší představou a zakroužkujte vhodnou odpověď.

Příklad:

Učitelé se chovají k žákům přátelsky

<i>velmi přesný popis</i>	<i>dost přesný popis</i>	<i>popis odpovídá průměru</i>	<i>dost nepřesný popis</i>	<i>velmi nepřesný popis</i>
1	2	3	4	5

Zdroj: Kottkamp, R.B. - Milberg, J.: *Organizational Climate Description Questionnaire*.
Educational Administration Quarterly, 23, 87, č. 3, str. 31-48

Upravil: PhDr. Josef Staujaník, AIDA - Centrum Zlín

<i>velmi přesný popis</i>	<i>dost přesný popis</i>	<i>popis odpovídá průměru</i>	<i>dost nepřesný popis</i>	<i>velmi nepřesný popis</i>
1	2	3	4	5
1. Ředitel osobně vede každou důležitou poradou				1 2 3 4 5
2. Ředitel je schopen, pokud je to nutné, pomoci učitelům i po pracovní stránce				1 2 3 4 5
3. Ředitel řídí školu systémem příkazů a zákazů				1 2 3 4 5
4. Způsoby (manýry) některých učitelů na této škole obtěžují jiné učitele				1 2 3 4 5
5. Na poradách se učitelé dostávají do sporů				1 2 3 4 5
6. Učitelé znají i roční zázemí svých kolegů				1 2 3 4 5
7. Mimo výuku je na této škole příliš mnoho povinností				1 2 3 4 5
8. Učitelé zde pracují skutečně rádi				1 2 3 4 5
9. Učitelé této školy mají mnoho různých schůzí a komisí				1 2 3 4 5
10. Učitelé mají dobrý osobní vztah ke škole				1 2 3 4 5
11. Žákovská samospráva se skutečně podílí na chodu školy				1 2 3 4 5
12. Ředitel vládne „tvrdou“ rukou				1 2 3 4 5
13. Práce učitelů je na vysoké úrovni				1 2 3 4 5
14. Učitelé na této škole zatěžuje mnoho administrativních prací				1 2 3 4 5
15. Ředitel sám je příkladem ostatním. Usilovně a tvrdě pracuje				1 2 3 4 5
16. Učitelé se i v mimoškolním čase věnují žákům, kteří mají osobní problémy				1 2 3 4 5
17. Ředitel dovede ocenit, pochválit své podřízené				1 2 3 4 5
18. Ředitel používá konstruktivní kritiku				1 2 3 4 5
19. Učitelé respektují odbornou kompetenci svých kolegů				1 2 3 4 5
20. Ředitel sleduje a kontroluje všechno, co učitelé dělají				1 2 3 4 5
21. Nevýukové povinnosti ve škole narušují vlastní učitelovu práci (vyučování)				1 2 3 4 5
22. Ředitel dbá na pracovní a osobní pohodu pracovníků školy				1 2 3 4 5
23. Učitelé se pravidelně společensky setkávají i mimo školu				1 2 3 4 5
24. Ředitel víc mluví než naslouchá				1 2 3 4 5
25. Ředitel dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a své povinnosti				1 2 3 4 5
26. Učitelé se chovají k žákům přátelsky				1 2 3 4 5
27. Učitelé vytvářejí mezi sebou přátelské vztahy				1 2 3 4 5
28. Ředitel dostatečně vysvětlil, zdůvodnil, proč kritizoval práci některého učitele				1 2 3 4 5
29. Učitelé navzájem spolupracují, podporují jeden druhého				1 2 3 4 5
30. Nejbližšími přáteli učitelů na této škole jsou jejich vlastní kolegové				1 2 3 4 5
31. Ředitel bedlivě a pečlivě sleduje všechny aktivity učitele				1 2 3 4 5
32. Když chce ředitel pomoci učitelům s osobními problémy, umí jednat neformálně, vystoupit z role ředitele				1 2 3 4 5